

## CORSO A CATALOGO 2011

### Dettaglio corso

<b>ID:</b>	9641
<b>Titolo corso:</b>	<b>PROGRAMMATORE JAVA</b>
<b>Tipologia corso:</b>	Corsi di specializzazione
<b>Costo totale del corso a persona (EURO):</b>	6.000,00
<b>Organismo di formazione:</b>	<b>Consorzio per la Formazione e la Comunicazione Multimediale FOCOM</b>

### Caratteristiche del percorso formativo

<b>Area tematica:</b>	Informatica e ICT (livello avanzato)
<b>Settore/i:</b>	- Attività professionali, scientifiche e tecniche
<b>Obiettivi:</b>	Apprendere la programmazione in Java per la realizzazione di applicazioni Web. Al termine del corso il discente sarà in grado di sviluppare applicazioni di commercio elettronico in Java.
<b>Risultati attesi:</b>	Con l'attivazione del corso Java EE si intende fornire il know how tecnico a profili professionali impegnati - o pronti ad esserlo nel breve periodo – in attività di programmazione, dando loro una formazione che gli permetta di inserirsi con più facilità all'interno di un mercato lavorativo sempre in costante ricerca di personale altamente qualificato. Il Corso JAVA è concepito proprio per soddisfare tale crescente domanda.
<b>Modalità di valutazione competenze in uscita:</b>	Modalità di valutazione delle competenze in uscita: al termine dell'attività formativa sono previsti esami pratici per ogni modulo. La valutazione delle competenze in uscita avviene attraverso la realizzazione di un progetto applicativo attraverso un workshop prototipale.

### Caratteristiche dei destinatari

<b>Titolo di studio minimo per l'accesso al corso:</b>	Laurea triennale (nuovo ordinamento)
<b>Gruppi di corsi di laurea:</b>	Gruppo ingegneria; Gruppo politico-sociale; Gruppo scientifico
<b>Altri requisiti in ingresso:</b>	(Non compilato)

### Altre informazioni

<b>Durata totale:</b>	240 Ore
<b>Ore attività formazione in aula:</b>	168 (corrispondente al 70,00 %)
<b>Ore attività FAD:</b>	(Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)
<b>Ore attività Outdoor:</b>	(Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)
<b>Ore attività stage/project work:</b>	72 (corrispondente al 30,00 %)
<b>Ore attività visite guidate:</b>	(Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)

**Note su attività:** Il Project Work servirà a sviluppare un applicativo.

<b>Attestazione al termine del corso:</b>	Attestato di frequenza
<b>Note attestazione:</b>	Attestato di frequenza "Corso di specializzazione Programmatore Java"
<b>Prove selettive / ammissibilità?:</b>	Si
<b>Parte dell'attività svolta altrove:</b>	No
<b>Durata dell'attività svolta altrove:</b>	(Non compilato)
<b>Motivazione:</b>	(Non compilato)
<b>Sede dell'attività svolta altrove:</b>	(Non compilato)

## Moduli didattici

### Moduli Didattici - Corso ID: 9641 - PROGRAMMATORE JAVA

#### Dati principali modulo didattico

<b>Titolo:</b>	Introduzione: i computer, la programmazione Java
<b>Contenuto:</b>	Introduzione, I personal computer, i sistemi distribuiti e i sistemi client/server, Java: un po' di storia, La librerie di classi java, La programmazione strutturata, Gli elementi fondamentali di un tipico ambiente Java, Alcune considerazioni generali su Java, Collaudo di un programma Java
<b>Durata:</b>	Ore 15
<b>Modalità Formativa:</b>	FORMAZIONE IN AULA

#### Dati principali modulo didattico

<b>Titolo:</b>	Introduzione alle applicazioni Java
<b>Contenuto:</b>	Introduzione, Il primo programma Java, Modifica del primo programma Java, Visualizzare il testo usando il metodo printf, Un'altra applicazione Java: somma di interi, La memoria: concetti fondamentali I calcoli aritmetici, Gli operatori relazionali e di uguaglianza
<b>Durata:</b>	Ore 15
<b>Modalità Formativa:</b>	FORMAZIONE IN AULA

#### Dati principali modulo didattico

<b>Titolo:</b>	Introduzione alle classi e agli oggetti
<b>Contenuto:</b>	Introduzione, Dichiarare una classe e istanziare un oggetto, Dichiarare un metodo con un parametro, Variabili di istanza e metodi get e set, Tipi primitivi e riferimenti, Inizializzazione degli oggetti tramite i costruttori, Numeri a virgola mobile e tipi double
<b>Durata:</b>	Ore 15
<b>Modalità Formativa:</b>	FORMAZIONE IN AULA

#### Dati principali modulo didattico

<b>Titolo:</b>	Le strutture di controllo
<b>Contenuto:</b>	Introduzione, Gli algoritmi, Lo pseudocodice, Le strutture di controllo, L'istruzione IF, La strutture di selezione if..else, L'istruzione iterativa While, L'iterazione controllata da un contatore, Le istruzioni di controllo nidificate, Gli operatori di assegnamento Gli operatori di incremento o decremento
<b>Durata:</b>	Ore 15
<b>Modalità Formativa:</b>	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

---

<b>Titolo:</b>	Le strutture di controllo – seconda parte
<b>Contenuto:</b>	L'istruzione di iterazione for, Esempi di istruzioni for L'istruzione iterativa do...while, L'istruzione switch Le istruzioni break e continue, Gli operatori logici La programmazione strutturata: riepilogo
<b>Durata:</b>	Ore 15
<b>Modalità Formativa:</b>	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

---

<b>Titolo:</b>	I metodi
<b>Contenuto:</b>	Introduzione, Moduli del programma in Java, Metodi statici campi statici e la classe Math, Dichiarazioni di metodo, Note sulle sintassi di dichiarazione e la chiamata dei metodi, Pila delle chiamate e record di attivazione di un metodo, Promozione e conversione degli argomenti, I package delle Java API
<b>Durata:</b>	Ore 15
<b>Modalità Formativa:</b>	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

---

<b>Titolo:</b>	Gli array
<b>Contenuto:</b>	Introduzione, Gli array, Alcuni esempi di array, Il passaggio di un array ad un metodo, Esempi, Visibilità delle dichiarazioni
<b>Durata:</b>	Ore 15
<b>Modalità Formativa:</b>	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

---

<b>Titolo:</b>	Le classi e gli oggetti
<b>Contenuto:</b>	Introduzione, Il controllo dell'accesso ai membri di una classe, Riferirsi ai membri dell'oggetto corrente con this, Uso dei costruttori sovraccarichi, Costruttori di default e senza argomenti, Note sui metodi set e get, Tipi enumerativi, Membri statici di una classe, Astrazione dei dati e incapsulamento
<b>Durata:</b>	Ore 15
<b>Modalità Formativa:</b>	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

---

<b>Titolo:</b>	L'ereditarietà
<b>Contenuto:</b>	Introduzione, Superclassi e sottoclassi, I membri protected, Le relazioni tra Superclassi e sottoclassi Costruttori si sottoclassi
<b>Durata:</b>	Ore 18
<b>Modalità Formativa:</b>	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

---

<b>Titolo:</b>	Il polimorfismo
<b>Contenuto:</b>	Introduzione, Esempi di polimorfismo, Metodi e classi astratte, Classi e metodi final

**Contenuto:** Introduzione, Esempi di polimerfiumo, Metodi e classi astratte, Classi e metodi finali  
**Durata:** Ore 30  
**Modalità Formativa:** FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

**Titolo:** La strutturazione di un portale con applicativi java  
**Contenuto:** Progettazione strategica ed esecutiva in team.  
**Durata:** Ore 72  
**Modalità Formativa:** STAGE/PROJECT WORK

**Aree di lavoro e gruppi di competenze**

**Competenze oggetto del corso**

**Legenda dei livelli di competenza**

**Livello Descrizione**

- 1 Non possiede questa competenza
- 2 Sta apprendendo questa competenza
- 3 Sa agire questa competenza in modo non del tutto adeguato
- 4 Sa agire questa competenza in modo sufficientemente autonomo
- 5 Sa agire questa competenza autonomamente
- 6 Ha buona padronanza di questa competenza
- 7 Ha piena padronanza di questa competenza

Area tematica	Area di lavoro	Gruppo di competenze	
Informatica e ICT (livello avanzato)	ITC marketing – e-Business / e-Commerce	Content management	
Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica	Livello obiettivo
Saper utilizzare software di content management	3	test a scelta multipla, colloquio	7
Sviluppare soluzioni operative in grado di conciliare le esigenze estetiche di presentazione del contenuto (layout, animazioni, interattività), con la praticità e semplicità d'uso (usabilità, rapidità di download, chiarezza espositiva, accessibilità delle informazioni)	3	test a scelta multipla, colloquio	7
Saper progettare, classificare e organizzare i contenuti del sito aziendale in modo da creare un database di dati fruibile	3	test a scelta multipla, colloquio	6
Saper identificare e reperire i contenuti (di grafica e testi) più idonei al prodotto, alle strategie e agli obiettivi commerciali dell'impresa al fine di ottenere un efficace sito aziendale	3	test a scelta multipla, colloquio	6

**Competenze richieste in ingresso e NON presenti tra quelle oggetto del corso**

Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica
------------	--------------------------------------	-------------------

**Edizioni**

**Edizioni - ID corso: 9641 - PROGRAMMATORE JAVA**

**Dati principali edizione - ID edizione: 9918**

<b>ID sede:</b>	5930
<b>Sede di svolgimento:</b>	CONSORZIO FOCOM
<b>Provincia:</b>	NAPOLI
<b>Comune:</b>	NAPOLI
<b>Indirizzo:</b>	VIA SCARFOGLIO N.22
<b>Località:</b>	NAPOLI
<b>CAP:</b>	80125
<b>Telefono:</b>	0812302832
<b>Fax:</b>	0816100273
<b>Email:</b>	amministrazione@consorziofocom.eu
<b>Data scadenza iscrizione:</b>	31/12/2011
<b>Data avvio:</b>	16/01/2012
<b>Data fine prevista:</b>	30/04/2012
<b>Num. minimo Voucher:</b>	4
<b>Num. partecipanti max.:</b>	15
<b>Modalità svolgimento corso:</b>	Frequenza: 3 volte alla settimana, per 8 ore lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 18.00 con pausa pranzo di 1 ora.
<b>Specifiche su prove:</b>	Test a scelta multipla, colloquio.

Docenti - ID edizione: 9918

**Docenti:** (Non compilato)

Partenariato - ID edizione: 9918

**Partenariato:** No

**Dettaglio:** (Non compilato)

Accessibilità - ID edizione: 9918

**Accessibilità persone disabili:** Sì

**Specifiche accessibilità:** La struttura è conforme con quanto prescritto in materia di abbattimento delle barriere architettoniche(D.M. 236/89 cap V art.10 e 11 e D.P.R. 503/96 art.23). La struttura è da ritenersi adeguata alla normativa vigente in materia di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro previste dal D.Lgs 81/2008 e s.m.i. Tutti gli spazi collettivi (corridoi, aule, e spazi di sosta) risultano dimensionati in modo da consentire il facile accesso a persone con disabilità o che utilizzano sedie a ruote.

Referente - ID edizione: 9918

**Nome:** Annamaria

**Cognome:** De Martino