

CORSO A CATALOGO 2011

Dettaglio corso

ID:	9704
Titolo corso:	Formazione Formatori
Tipologia corso:	Corsi di specializzazione
Costo totale del corso a persona (EURO):	3.500,00
Organismo di formazione:	Consorzio per la Formazione e la Comunicazione Multimediale FOCOM

Caratteristiche del percorso formativo

Area tematica:	Gestione e sviluppo delle risorse umane
Settore/i:	<ul style="list-style-type: none">- Istruzione- Attività professionali, scientifiche e tecniche
Obiettivi:	<p>Il Corso di specializzazione "Formazione per formatori", intende rispondere alle diverse esigenze di coloro che si propongono di acquisire competenze professionali nel campo della formazione. I partecipanti potranno approfondire i contenuti cruciali del lavoro formativo e verificare le proprie abilità e capacità, misurandosi, in un ambito protetto e con un accompagnamento ravvicinato, nella gestione di processi e nell'adozione di strumentazioni specifiche.</p> <p>In particolare l'iniziativa formativa si propone di affrontare in modo approfondito i processi che caratterizzano la formazione e di sostenere una riflessione sulla complessità della professione di formatore e dei suoi rapporti con il contesto lavorativo, offrendo ai partecipanti la possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sperimentare la complessità dei processi formativi nelle loro articolazioni• Affinare le capacità di lettura dei contesti e dei gruppi in formazione;• Definire modalità di gestione del processo formativo in relazione a quadri concettuali di riferimento;• Acquisire capacità metodologiche flessibili per adeguare le "strumentazioni" professionali ai diversi contesti formativi
Risultati attesi:	<p>Questo percorso formativo intende sviluppare competenze specifiche che sosterranno i formatori nell'affrontare le situazioni che gli si presenteranno nell'ambito del lavoro formativo.</p> <p>Intende, inoltre, offrire ai partecipanti la possibilità di sostenere le opportunità che emergono da un mercato complesso e concorrenziale, attraverso le competenze acquisite e la capacità di offrire prodotti di qualità.</p> <p>In coerenza con gli obiettivi formativi, il percorso proposto permetterà ai partecipanti:</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aumento della capacità di accogliere ed elaborare punti di vista differenti;- Aumento della capacità di gestire situazioni complesse, evitando semplificazioni;- Potenziamento delle competenze di analisi delle dinamiche dei gruppi;- Incremento delle capacità di lettura dei contesti di riferimento di gruppi formativi;- Aumento della conoscenza dei diversi stili di gestione dei processi formativi;- Potenziamento delle competenze sugli approcci teorici di riferimento;- Aumento della capacità di utilizzo della strumentazione tipica del processo formativo;- Incremento delle conoscenze sulle diverse metodologie utilizzabili nei contesti formativi.

Modalità di valutazione competenze in uscita:

La metodologia di lavoro proposta prevede un monitoraggio costante degli apprendimenti dei partecipanti e delle eventuali criticità incontrate durante il percorso. Inoltre, nella fase conclusiva del percorso, è prevista la valutazione delle competenze in uscita sia attraverso le ore di aula che quelle del project work. In particolare la valutazione delle competenze acquisite con l'attività di aula prevederà la realizzazione di :

- Somministrazione di questionari di tipo qualitativo;
- Elaborazione condivisa di momenti di simulazione della gestione dell'aula da parte di singoli partecipanti o sottogruppi;
- Confronto sull'approfondimento teorico di tematiche specifiche individuate durante il percorso formativo;
- Colloqui individuali.

E quella delle competenze acquisite con il project work prevederà la realizzazione di:

- Individuazione di punti di forza e debolezza emersi durante l'attività di orientamento al ruolo;
- Confronto sulle eventuali difficoltà affrontate nel percorso di project work;
- Valutazione condivisa dei prodotti realizzati.

Caratteristiche dei destinatari

Titolo di studio minimo per l'accesso al corso: Laurea triennale (nuovo ordinamento)

Gruppi di corsi di laurea: Gruppo economico-statistico; Gruppo giuridico; Gruppo insegnamento; Gruppo letterario; Gruppo linguistico; Gruppo politico-sociale; Gruppo psicologico

Altri requisiti in ingresso: (Non compilato)

Altre informazioni

Durata totale: 185 Ore

Ore attività formazione in aula: 160 (corrispondente al 86,49 %)

Ore attività FAD: (Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)

Ore attività Outdoor: (Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)

Ore attività stage/project work: 25 (corrispondente al 13,51 %)

Ore attività visite guidate: (Non compilato) (corrispondente al 0,00 %)

Note su attività: (Non compilato)

Attestazione al termine del corso: Attestato di frequenza

Note attestazione: Attestato di frequenza Corso di specializzazione "Formazione Formatori"

Prove selettive / ammissibilità?: Sì

Parte dell'attività svolta altrove: No

Durata dell'attività svolta altrove: (Non compilato)

Motivazione: (Non compilato)

Sede dell'attività svolta altrove: (Non compilato)

Moduli didattici

Dati principali modulo didattico

Titolo:	Composizione del gruppo di formazione
Contenuto:	Costruzione del patto formativo; condivisione del percorso; team building
Durata:	Ore 16
Modalità Formativa:	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo:	L'analisi del contesto
Contenuto:	processi organizzativi; rete esterna e rete interna; conflitti tra organizzazioni e/o all'interno delle singole organizzazioni; relazioni interistituzionali; orientamenti autocentranti e orientamenti integrati; strumenti di analisi del contesto (interviste, focus group)
Durata:	Ore 24
Modalità Formativa:	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo:	Il ruolo del formatore nei diversi contesti
Contenuto:	La formazione scolastica, la formazione aziendale, la formazione centrata sui valori, la formazione centrata sulla tecnica, la formazione centrata sulla costruzione di rappresentazioni diverse, la formazione centrata sulla co-costruzione di processi di conoscenza e ricerca.
Durata:	Ore 16
Modalità Formativa:	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo:	La progettazione di iniziative di formazione
Contenuto:	i diversi approcci alla progettazione: l'orientamento burocratico, l'orientamento tecnologico, l'orientamento dialogico; la progettazione partecipata con il committente e i partecipanti; gli strumenti della progettazione partecipata
Durata:	Ore 24
Modalità Formativa:	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo:	Il gruppo di formazione
Contenuto:	I diversi tipi di gruppo; la specificità dei gruppi di formazione; la conduzione dei gruppi di formazione; la conduzione del piccolo gruppo; la conduzione di gruppi di plenaria;
Durata:	Ore 24
Modalità Formativa:	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo:	Gli strumenti della formazione
Contenuto:	la lezione; le esercitazioni; role playing strutturato, semistrutturato, non strutturato; l'analisi dei casi; l'esercitazione che utilizzano le rappresentazioni simboliche
Durata:	Ore 40
Modalità Formativa:	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo:	il monitoraggio e la valutazione
Contenuto:	la valutazione dialogica; il monitoraggio ex ante, in itinere ed ex post; gli strumenti della valutazione (questionari di gradimento, test di ingresso e di uscita, colloqui, focus group...)
Durata:	Ore 16
Modalità Formativa:	FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo:	il project work
Contenuto:	progettazione di un percorso formativo; osservazione partecipante; co-conduzione di esercitazioni e di gruppi in plenaria; progettazione della giornata formativa; condivisione dell'esperienza di project work
Durata:	Ore 25
Modalità Formativa:	STAGE/PROJECT WORK

Aree di lavoro e gruppi di competenze
Competenze oggetto del corso
Legenda dei livelli di competenza
Livello Descrizione

- | | |
|---|---|
| 1 | <i>Non possiede questa competenza</i> |
| 2 | <i>Sta apprendendo questa competenza</i> |
| 3 | <i>Sa agire questa competenza in modo non del tutto adeguato</i> |
| 4 | <i>Sa agire questa competenza in modo sufficientemente autonomo</i> |
| 5 | <i>Sa agire questa competenza autonomamente</i> |
| 6 | <i>Ha buona padronanza di questa competenza</i> |
| 7 | <i>Ha piena padronanza di questa competenza</i> |

Area tematica	Area di lavoro	Gruppo di competenze	
Gestione e sviluppo delle risorse umane	Strategia e organizzazione	Capacità trasversali	
Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica	Livello obiettivo
Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa	3	case study e role playing	7
Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze	3	case study e role playing	7
Conoscere le tecniche di problem solving e le metodologie per la gestione dei processi decisionali	3	case study e role playing	7
Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli	3	case study e role playing	7

obiettivi

Competenze richieste in ingresso e NON presenti tra quelle oggetto del corso

Competenza	Livello minimo richiesto in ingresso	Modalità verifica
------------	--------------------------------------	-------------------

Edizioni

Edizioni - ID corso: 9704 - Formazione Formatori

Dati principali edizione - ID edizione: 10056

ID sede:	5930
Sede di svolgimento:	CONSORZIO FOCOM
Provincia:	NAPOLI
Comune:	NAPOLI
Indirizzo:	VIA SCARFOGLIO N.22
Località:	NAPOLI
CAP:	80125
Telefono:	0812302832
Fax:	0816100273
Email:	amministrazione@consorziofocom.eu
Data scadenza iscrizione:	31/12/2011
Data avvio:	09/01/2012
Data fine prevista:	30/04/2012
Num. minimo Voucher:	4
Num. partecipanti max.:	15
Modalità svolgimento corso:	due lezioni alla settimana, di martedì e di venerdì per 4 ore, dalle 14.00 alle 18.00
Specifiche su prove:	(Non compilato)

Docenti - ID edizione: 10056

Docenti:	Lucia Basso esperta programmazione delle politiche sociali; Marco Bruno; Domenico Costantino formatore e supervisore, Carlo Maria Cananzi consulente nella progettazione; coordinamento didattico e scientifico per personale pubblico c/o il Formez; Giuseppe Cascone consulente, formatore; Armando Mascolo formatore e consulente sui temi interventi sociali; Maria Vittoria Musella esperta programmazione economica e gestione dei progetti, formatrice e consulente.
-----------------	---

Partenariato - ID edizione: 10056

Partenariato:	Si
Dettaglio:	Studio ERRESSE è una società cooperativa con consolidate esperienze nella consulenza, nella formazione e nel sostegno delle competenze professionali rivolte a singoli e organizzazioni pubbliche e del privato sociale (Enti Pubblici, Aziende, Organizzazioni non profit, Servizi sanitari, Servizi formativi, Servizi educativi, Reti territoriali, Professionisti). Studio ERRESSE intende sostenere le organizzazioni e le persone in un contesto in cui aumentano le sollecitazioni a garantire elevati standard qualitativi, attraverso metodologie e strumenti consulenziali e formativi non fine a se stessi, ma che facciano riflettere sul senso delle esperienze lavorative dei singoli e in relazione alle dinamiche, alle trasformazioni o ai cambiamenti che si avviano nei contesti organizzativi.

Accessibilità - ID edizione: 10056

Accessibilità persone disabili: Si

Specifiche accessibilità: La struttura è conforme con quanto prescritto in materia di abbattimento delle barriere architettoniche (D.M. 236/89 cap V art.10 e 11 e D.P.R. 503/96 art.23). La struttura è da ritenersi adeguata alla normativa vigente in materia di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro previste dal D.Lgs 81/2008 e s.m.i. Tutti gli spazi collettivi (corridoi, aule, e spazi di sosta) risultano dimensionati in modo da consentire il facile accesso a persone con disabilità o che utilizzano sedie a ruote.

Referente - ID edizione: 10056

Nome: Annamaria

Cognome: De Martino